

Compréhension à la lecture

→ à envoyer à M. RIZZI



Compréhension à la lecture d'une nouvelle

Lis la **nouvelle** « Deux contre eux » de Florence Cadier. Ensuite, réponds aux questions suivantes sur une feuille à part en veillant à bien numéroter tes réponses.

1. Qui est le **narrateur** ? De quel **type** de narrateur s'agit-il ?
2. Explique le **titre**.
3. Dresse la **carte d'identité** complète des **deux personnages principaux**. *Prends des notes à leur sujet durant toute ta lecture.*
4. Explique le contexte de leur première **rencontre**.
5. Que sait-on de leurs **parents** ? D'abord, parle de son père à lui ; ensuite, explique en quoi ses parents à elle ont vécu des moments difficiles étant enfants.
6. Détermine le **cadre spatio-temporel** (il y en a deux, pour être précis).
7. Pour quelle **raison** (impensable !) l'héroïne voit-elle son **père pleurer** pour la première fois ?
8. Quel **accueil** leur réserve-t-on au collège ? Quels sont les **sentiments** dominants qui animent les autres élèves ?

Vocabulaire à compléter

Page 28 :

- Tollé
- Discrimination

Page 29 :

- Latente

9. « Blancs et Noirs ne se montrent jamais ensemble, se fréquentent peu à moins d'y être obligés. Les fontaines, les bancs, les restaurants, les bibliothèques, même les sièges dans les bus sont séparés. Nous sommes des **pestiférés**. »

Explique le **sens** et le **contexte** de cette phrase.

10. Que t'évoque l'**illustration** de la page 31 ? Explique.

11. À la page 33, la maison est décrite comme datant d'avant la **Guerre de Sécession**. Renseigne-toi sur le sujet.

12. Que t'évoque l'**illustration** de la page 42 ? Explique.

13. Renseigne-toi sur les **deux romans** cités à la page 41.

14. Que nous apprend l'**épilogue** ? Explique **deux choses** distinctes.

15. **Choisis une phrase** (au moins) de la nouvelle, une phrase qui t'a touché(e), une phrase que tu veux retenir et recopie-la ici :

